

Alcance v/s Impacto Social:
**El desafío de medir proyectos de
inversión social**

Pregunta de entrada

En una frase... ¿Qué ideas o conceptos asocian a la medición y evaluación de programas sociales?

www.menti.com / Código: 71489931

<https://www.menti.com/alri9pjygcdg>

Qué Hacemos

En Fundación Luksic **creemos en las capacidades de las personas y trabajamos para aumentar y mejorar las oportunidades de los chilenos y de sus comunidades**, especialmente en aquellas con un alto índice de vulnerabilidad.

Para lograrlo, definimos **4 objetivos estratégicos** en los que se basa nuestro quehacer:



Generar igualdad de oportunidades para que las personas logren desarrollo y progreso, a través de la formación y el emprendimiento.



Conectar a Chile con el mundo, a través de la generación de redes que permitan a personas e instituciones aportar al desarrollo del país.



Trabajar con comunidades y territorios para promover su crecimiento y desarrollo sustentable, y aumentar el bienestar integral de todos sus miembros.




Ser una fundación de excelencia, reconocida por el impacto que genera en lo que se propone y su conexión cercana con las necesidades de Chile.

Áreas de Acción en la Fundación

A través de los **programas en cada área de acción** buscamos crear cambios sostenibles que aumenten y mejoren las oportunidades y el bienestar de las personas y comunidades de las diferentes regiones de nuestro país.

Emprendimiento	Educación	Vinculación Territorial	Deportes
<ul style="list-style-type: none">● Impulso Chileno● Despega Mujer● Impulso Inicial	<ul style="list-style-type: none">● Instituto Agrícola Pascual Baburizza (IAPB)● Fundación Luksic Scholars● MueveTP<ul style="list-style-type: none">→ Redes Educativas para la Mejora de Aprendizajes (REMA)→ Aspiraciones Sobre el Futuro→ FIE● Chaka	<ul style="list-style-type: none">● Calle Larga● Corporación Desarrollo Choshuenco	<ul style="list-style-type: none">● Impulso Deportivo● Escuelas Deportivas<ul style="list-style-type: none">→ Escuelas de Fútbol→ Escuelas de Hockey



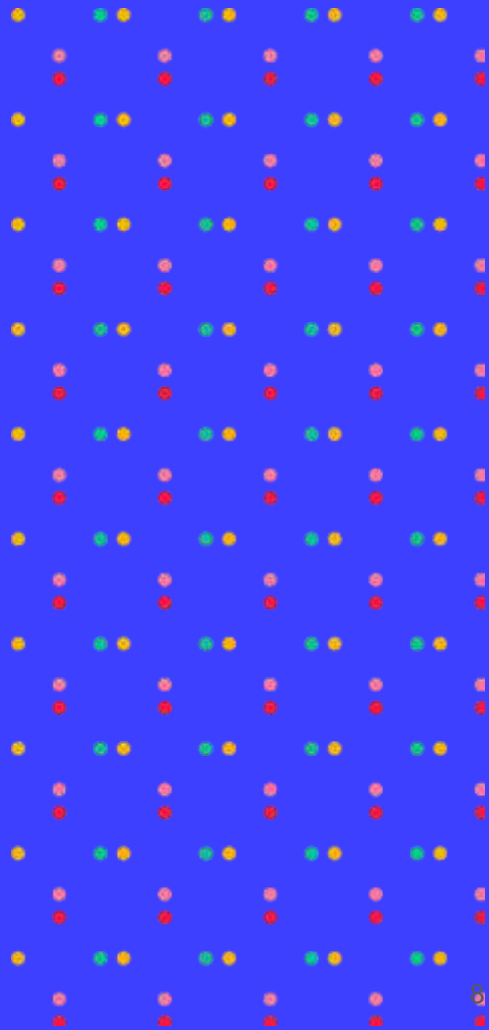
⌘ Buscamos asegurar la
calidad de todos los
programas e iniciativas en
que participamos

Ciclo de Evaluación

- **Asesoría y acompañamiento en cada etapa**
- **Equipo**
 - Con orientación a resultados
 - Con capacidad técnica para analizar estratégicamente
 - No ejecuta o implementa programas
- **Trabajamos con asesores técnicos en cada temática**
- Desde el año 2020, hemos realizado un total de **48 evaluaciones:**
 - **17 de diseño**
 - **9 de implementación**
 - **20 de resultados**
 - **2 de impacto**



Evaluación de Diseño





Escuelas de Fútbol

Escuelas de Fútbol

Escuelas de fútbol gratuitas para niños, niñas y adolescentes, que tienen el propósito de **promover un estilo de vida saludable** a través de la práctica deportiva con trabajo en alimentación saludable y parentalidad positiva.

El programa cuenta con 3 componentes:



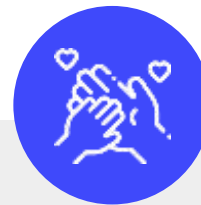
Actividad física

Práctica deportiva 2 veces por semana.



Alimentación saludable

Círculos alimentarios, talleres de alimentación saludable para apoderados, visitas nutricionales a domicilio.



Parentalidad positiva

Seminarios Parentalidad Positiva (PPP) y talleres Programa de Entrenamiento Parental de Oregon (PMTO).

Actualmente estamos presentes en **15 escuelas**, con **685 niños y niñas de 7 a 13 años inscritos** el año 2022.

Evaluación de Diseño y Proceso de Rediseño (2020)



DIAGNÓSTICO DEL PROBLEMA Y DEL PROGRAMA

- Indagación sobre el problema y público objetivo.
- Caracterización del ecosistema del programa.
- Revisión de literatura y evidencia comparada.



REDISEÑO PROGRAMA

- Rediseño **Teoría de Cambio basada en evidencia.**
- Definición de **público objetivo.**
- Definición **Variable de Impacto** e indicadores.
- Desarrollo etapas de implementación.

Diagnóstico del Problema

CASO APLICADO



**Escuelas
de Fútbol**

Indagación

- El sedentarismo entre NNA alcanza un 85%, según estimaciones de la OMS.
- 61,7% NNA (1° a 5° básico) tienen un IMC que indica sobrepeso u obesidad.
- A nivel nacional el índice de obesidad total alcanza el 26,40%.
- Enfermedades: diabetes, hipertensión, etc.
- Otros programas deportivos tenían un foco social o comunitario (cohesión social)

Evidencia del problema

CASO APLICADO



Escuelas de Fútbol

Hallazgos

- Beneficios del deporte:
 - A nivel cognitivo, la actividad física promueve la **neuroplasticidad** y el desarrollo de habilidades cognitivas.
 - Para NNA, la OMS recomienda al menos **60 minutos al día** de actividad física diaria de intensidad moderada a vigorosa.
- Participación en deportes **por sí sola no siempre se asocia a estilos de vida saludables.**
- Intervención más allá de la práctica deportiva. Involucrar a **familias** de jóvenes en adolescencia y adolescencia temprana (7 a 13 años).
- Valoración de usar un Sistema de Monitoreo y Evaluación para el cumplimiento de los objetivos de la intervención.

Evidencia del problema

CASO APLICADO

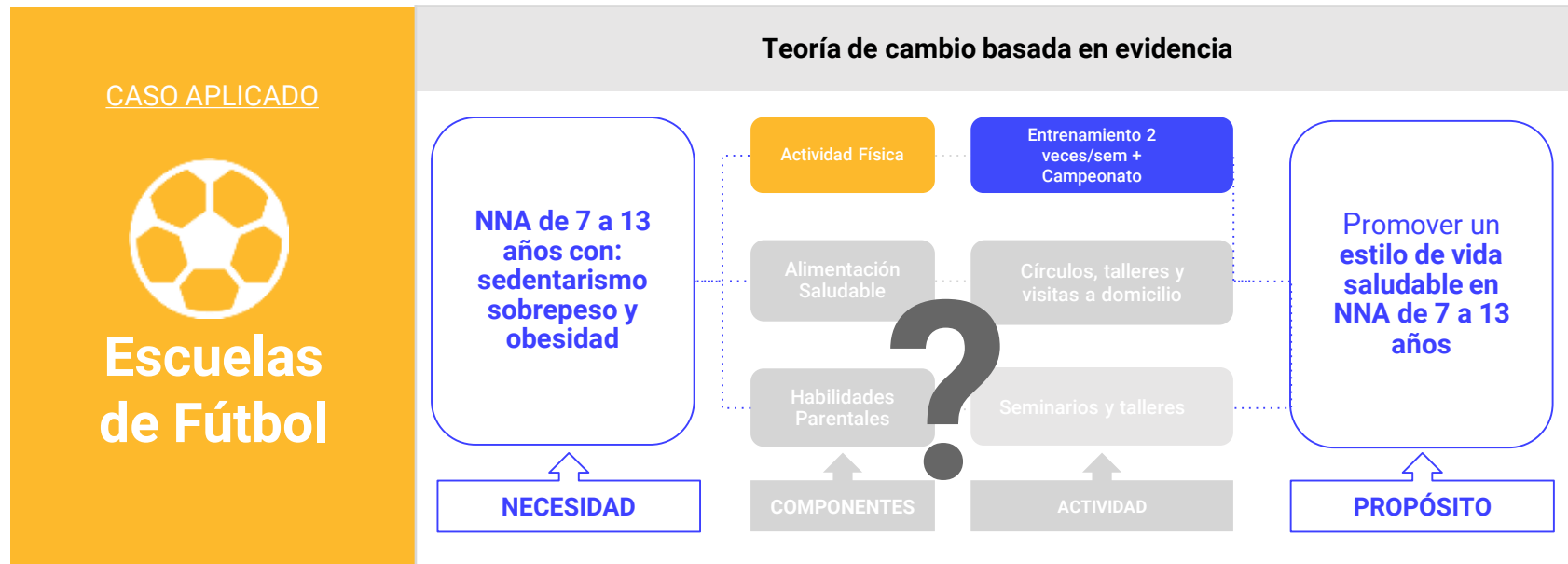


**Escuelas
de Fútbol**

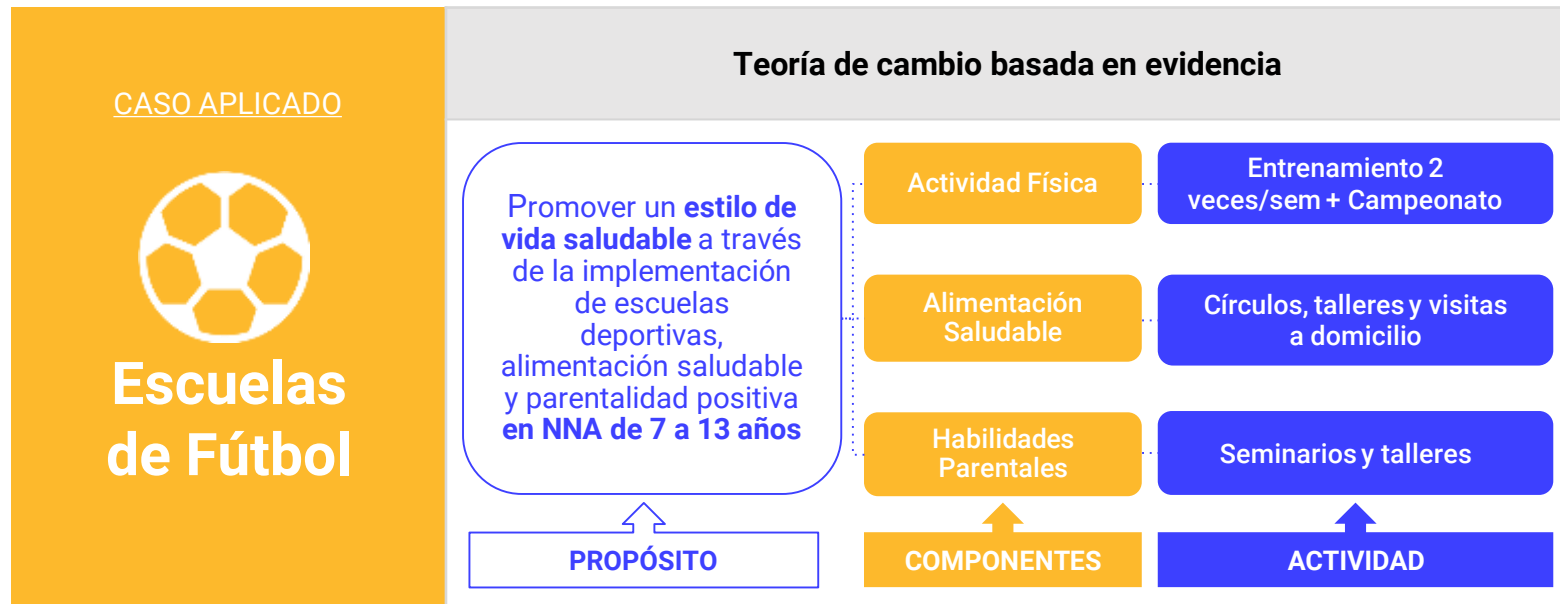
Hallazgos

- Beneficios del deporte:
 - A nivel cognitivo, la actividad física promueve la **neuroplasticidad** y el desarrollo de habilidades cognitivas.
 - Para NNA, la OMS recomienda al menos **60 minutos al día** de actividad física diaria de intensidad moderada a vigorosa.
- **Participación en deportes por sí sola no siempre se asocia a estilos de vida saludables.**
- Intervención más allá de la práctica deportiva. Involucrar a **familias** de jóvenes en adolescencia y adolescencia temprana (7 a 13 años).
- Valoración de usar un Sistema de Monitoreo y Evaluación para el cumplimiento de los objetivos de la intervención.

Rediseño Programa



Rediseño Programa



Rediseño Programa

CASO APLICADO



**Escuelas
de Fútbol**

Variables de impacto	Medios de verificación
Actividad física: → Porcentaje de aumento en la frecuencia de la actividad física semanal de los niños.	Asistencia de los niños a clases → Protocolos para medición de asistencia. → Registros diarios, conectados con un sistema de seguimiento.
Alimentación saludable: → Consumo de porciones de verduras, ensaladas o frutas diario de NNA. → Consumo de agua diario de NNA. → Consumo de bebidas gaseosas y otras bebidas azucaradas de NNA en una semana.	Encuesta de entrada y salida del programa.
Parentalidad positiva: → Porcentaje de variación en escala de Habilidades Parentales (APQ) y escala de Habilidades Socioemocionales (PSC).	Encuesta de entrada y salida del programa.

Rediseño Programa

CASO APLICADO



**Escuelas
de Fútbol**

Etapas de implementación

- **Alianzas territoriales**
- **Apertura de escuelas**
- **Convocatoria**
- **Implementación de escuelas**
 - Entrenamientos deportivos.
 - Seminarios Triple P y talleres grupales PMTO en parentalidad positiva.
 - 4 talleres nutricionales para las familias, 8 círculos alimentarios para los NNA y 4 consultas nutricionales a domicilio por NNA que lo requieran de acuerdo al diagnóstico nutricional realizado.
- **Campeonatos**

Reflexiones Finales

- No es sencillo medir el impacto de un proyecto dado que hay muchas variables, pero una de las más desafiantes es el cambio cultural que debe existir dentro de la organización.
- Un programa con evidencia de su impacto tiene mayor probabilidad de generar adhesión en los usuarios y por lo tanto confianza con la organización implementadora y financista.
- Un programa con evidencia de su impacto tiene un tremendo potencial comunicacional, de escalabilidad, sostenibilidad e incidencia. Es necesario avanzar en la reportabilidad de las iniciativas.
- Es fundamental desafiar a las organizaciones implementadoras con las que trabajamos a mostrarnos la evidencia e incluir dentro de la inversión del programa una correcta evaluación de impacto.

Pregunta de salida

¿Cuál es el principal desafío que existe en tu empresa para medir y evaluar los resultados de sus proyectos sociales?

www.menti.com / Código: 16320130

<https://www.menti.com/al6k4ak4dosa>

Alcance v/s Impacto Social:
**El desafío de medir proyectos de
inversión social**